

# PRIMUS-Schule Viersen

## Eine Schule für alle von Klasse 1 bis 10

**individuell lernen**  
**gemeinsam arbeiten**

„Sage mir nicht, wohin ich gehen soll,  
sondern begleite mich.  
Ermutige mich, meinen Weg zu finden und zu  
gehen.“



Die PRIMUS-Schule Viersen wurde mit drei ersten Klassen 2014 gegründet und befindet sich in Viersen-Dülken. Zurzeit besuchen 350 Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 1- 6 unsere Schule am Standort Kettelerstr. 47.

Die PRIMUS-Schule Viersen ist

- eine Schule von Klasse eins bis zehn
- eine Schule mit durchgehend jahrgangsgemischten Klassen
- eine Schule mit einem multiprofessionellen Mitarbeiterteam
- eine Schule ohne Noten und ohne Versetzung bis einschließlich Klasse 8
- eine Schule über den ganzen Tag als Lern- und Lebensort
- eine Schule mit allen Abschlüssen der Sekundarstufe I

Ihr Kind kann an einem Vormittag am Unterricht teilnehmen:

**Hospitationstage:**

Dienstag, 21. Januar 2020

Mittwoch, 22. Januar 2020

Donnerstag, 23. Januar 2020

**Anmeldetage:**

Sa. 15. Februar 2020 von 09 - 12 Uhr

Mo. 17. Februar 2020 von 15 - 17 Uhr

Di. 18. Februar 2020 von 16 - 18 Uhr

**Bitte vereinbaren Sie Termine telefonisch:**

montags bis freitags

von 7.30 - 12.30 Uhr

(oder Anrufbeantworter)

**Ihre Ansprechpartner:**

Gudrun Altemeier	Schulleiterin
Ursula Manthei	Konrektorin
Elisabeth Willems	Abteilungsleiterin Sekundarstufe I

Stefanie Kurpas	Sekretärin
Annette Drenker	Hausmeisterin

## “Ich verlasse mich auf dich!”


In unserer Schule wollen wir von Anfang an tragfähige Beziehungen entwickeln. Für Lebens- und Lernerfolg sind Vertrauen und Zuwendung, Klarheit und Konsequenz entscheidend. Dazu gehört, dass sie viel Zeit mit ihrer Klassenlehrerin oder ihrem Klassenlehrer verbringen und zumindest in den Stufen 5 und 6 nur wenige Fachlehrer haben. Unterstützend lernen die Schüler und Schülerinnen von Anfang an, dass verbindliche Regeln für alle gelten. Dies wird eingeübt mit Hilfe verschiedener Trainings, die in den unterschiedlichen Jahrgangsstufen verschiedene Schwerpunkte haben. Demokratie wird gelernt und gelebt in den regelmäßigen Zusammenkünften auf der Ebene des Klassenrats und des Schülerparlamentes.

## Individuell lernen - gemeinsam arbeiten

An unserer Schule lernen alle Schüler und Schülerinnen auf der Grundlage ihrer Lernvoraussetzungen. Diese ermitteln wir durch Beobachtung, offene und standardisierte Tests, Leistungsnachweise und entwickeln so die individuellen Lernpläne. In ihrer Lerngruppe arbeiten alle an gemeinsamen Themen jedoch mit unterschiedlichen, individuell angepassten Aufgaben oder auf unterschiedlichen Niveaus. Die Lerngruppen bestehen aus zwei Jahrgängen (1/2, 3/4, 5/6, 7/8 und 9/10). Ein Teil des Stundenkontingents findet zeitlich begrenzt fächerübergreifend und themenorientiert statt. Selbständige, eigenverantwortliche oder auch interessenorientierte Lernphasen wechseln sich ab mit klassischen angeleiteten Unterrichtsphasen.

## Gemeinsam Verantwortung übernehmen für den Lernprozess

Die Ziele des Unterrichts orientieren sich an den Richtlinien und Lehrplänen NRW der Grundschule (Klasse 1 - 4) und der Gesamtschule/Sekundarschule (Stufe 5 - 10). Dazu erhalten die Schüler und Schülerinnen dreimal im Jahr Lernentwicklungsberichte. Dort wird dokumentiert, inwieweit die Kompetenzen erreicht worden sind. Grundlage für die

Lernentwicklungsbericht 5.1					
Klasse 5    September bis November					
Name:	Klasse:				
Datum:					
**** sicher	***überwiegend	** teilweise	* noch nicht		
	****	***	**	*	
<b>Englisch</b>					
spricht einfache und geübte Aussagesätze, Fragen und Aufforderungen im Allgemeinen richtig aus.					
kennt eingeübte Vokabeln, um sich in einfachen Alltagssituationen und vertrauten Themen verständigen zu können.					
wendet grammatisches Grundinventar soweit korrekt an, dass die Verständlichkeit gesichert ist.					
spricht in vertrauten Alltagssituationen nach Vorbereitung mit kurzen einfach strukturierten Wendungen und Sätzen zusammenhängend.					

Bewertung liefern verschiedene Leistungsnachweise wie z.B. Präsentationen, Lernerfolgskontrollen, Portfolios. Die Schüler führen dazu ab der Primarstufe Lerntagebücher. In den Lernentwicklungsgesprächen wird mit Schülern und Eltern der Lernstand besprochen und es werden neue Ziele definiert. Am Ende des Schuljahres gibt es bis zur

Klasse 8 ein kompetenzorientiertes Zeugnis ohne Noten und der Übergang in die nächste Klasse erfolgt ohne Versetzung.

Ab Klasse 9 werden die kompetenzorientierten Lernentwicklungsberichte und Zeugnisse durch Ziffernnoten ergänzt und der Übergang in die Klasse 10 erfolgt durch eine Versetzung. Auf diese Weise bleibt der Bildungsweg sehr lange offen für alle Abschlüsse.

## **Lernen über den ganzen Tag**

Unsere Schüler und Schülerinnen der Primarstufe leben und lernen in der PRIMUS-Schule bis 15.00 Uhr und können optional bis 16.30 Uhr betreut werden. Der Unterricht für die Stufen 5 und 6 wird ebenfalls an vier Tagen bis 15.00 Uhr dauern und dienstags bis 13.30 Uhr. An diesem Tag ist eine anschließende optionale Betreuung durch einen Kooperationspartner möglich. Großen Wert legen wir - wie auch schon in der Primarstufe - auf ein gemeinsames Mittagessen unserer Schüler und Schülerinnen. Der Unterricht wird ergänzt durch AG - Angebote von externen Partnern, Eltern oder Lehrern. Bisher haben unsere jungen Schülerinnen und Schüler bereits durch Tanzauftritte, Konzerte, Musicalaufführungen, Teilnahme an Ausstellungen ihre Aktivitäten einem breiten Publikum zeigen können. Gemeinsame Ausflüge, Klassenfahrten, die Teilnahme an Wettbewerben oder Brauchtumsveranstaltungen prägen unser gemeinsames Schulleben.

## **Lehrplan - Abschlüsse - Anschlüsse**

Der Fächerkanon und die Wochenstundenzahl orientieren sich an den Lehrplänen der Gesamtschule und Sekundarschule:

- Deutsch, Mathematik und Englisch
- Gesellschaftslehre: Geschichte, Erdkunde, Politik
- Naturwissenschaften: Biologie, Chemie, Physik
- Arbeitslehre: Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft
- Kunst, Musik
- Religionslehre (Praktische Philosophie)
- Sport
- Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7 (2. Fremdsprache Französisch, Naturwissenschaften oder Arbeitslehre)

Die Schüler und Schülerinnen der PRIMUS-Schule nehmen am Abschlussverfahren am Ende der Klasse 10 teil und können je nach Ausgangslage den

- Hauptschulabschluss nach Klasse 10, den
- Mittleren Schulabschluss (ehem. Fachoberschulreife) oder den
- Mittleren Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe erreichen.

Unsere Kooperation mit dem Clara-Schumann-Gymnasium unterstützt frühzeitig die Fortsetzung der Schullaufbahn mit dem Ziel Abitur. Dies können unsere Schüler und Schülerinnen an einem Gymnasium oder einer Gesamtschule oder einem Berufskolleg erwerben.

Ebenso ist nach dem Abschluss in Klasse 10 eine anschließende Berufsausbildung sowohl in schulischer als auch betrieblicher Form möglich.